

УТВЪРДИЛ

Директор: .....

(Име, фамилия, подпис)

### ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Час на класа за 4. клас

32 седмици x 1 час = 32 часа От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие - 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог - 1 час
- Безопасност и движение по пътищата - 6 часа- 3 теоритични, 3 практически,
- Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ - 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти - 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита - 1 час

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа	Бележки/коментари
1	1	Правила за вътрешния ред.	Усвоява знания за правилата в училище, установени от училищния правилник; демонстрира желание да спазва правилата в различни случаи и проявява толерантност.	дискусия, решаване на проблеми, проучване, предлагане на идеи, записване, изработване на табло, рефлексия	Упражнение и практическа работа
2	2	Дневен режим на ученика.	Обяснява необходимостта от спазване на дневен режим.	Сравняване на информация по зададени критерии.	
3	3	Почистване на класната стая.	Участва в планирането и организирането на дейности по почистване, озеленяване и украсяване на класната стая;	дискусия, планиране, изработване, украсяване, работа в екип,	Работа в екипи
4	4	Пътни знаци и маркировка	Може да именува групите пътни знаци. Може да назове елементите на пътните знаци и елементите на пътната маркировка	разказ, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, упражнение, сюжетно-ролева, игра, рефлексия	
5	5	Взаимоотношения родители - деца.	Познава правилата на добро поведение и маниери на бошуване с родители; познава правилата за хранене на обществено място и у дома;	дискусия, проучване, писане, анализ, самостоятелна работа	Култура на поведение

			осъзнава необходимостта от добри маниери във всяка сфера на социалния живот; разбира, че добрите маниери ни помагат да общуваме помежду си.		
6	6	Производствени аварии и катастрофи. Замърсители на въздуха. Начини за защита.	Усвоява основни понятия и определения за аварията и катастрофите; усвоява правилата за поведение при замърсяване със силно действащи отрови и радиоактивни вещества; знае как да използва индивидуални средства за защита при различни видове замърсявания.	дискусия, анализ, решаване на проблем, писане, изразяване и защита на позиция	
7	7	Ден на народните будители.	Усвоява знания за бележити личности, свързани с българската история; формира позитивно отношение към празника 1 ноември.	проучване, дискусия, рисуване, лепене, работа в екип, рефлексия	Подготовка за празник
8	8	Кръстовища	Може да разпознае различните видове кръстовища	дискусия, анализ, усвояване на правилата, безопасност, предимство	.
9	9	9. Запознаване с индивидуалните средства за защита.	Познава и посочва основните опасности, които могат да се случат на всеки един от нас. познава основните правила за самозащита	дискусия, проучване, анализ, систематизиране на знания, писане, игра	
10	10	Анатомо-физиологични особености на момчето и момичето.	Познава анатомията на човека Разпознава основните физиологични разлики при момчетата и момичетата	дискусия, проучване, анализ, систематизиране на знания, писане, игра	
11	11	Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство.	Може да изброи пътните превозни средства в селското стопанство. Може да обясни опасностите при пътуване с тях.	дискусия, анализ, изразяване и защита на становище, писане, игра	
12	12	Колективни средства за защита. Назначение, видове и оборудване.	Познава колективните средства за защита предназначени за осигуряване на жизнена среда за група хора за определено време при бедствия, аварии и катастрофи в обектите на националното стопанство, причиняващи смърт или заплашващи живота на хората, замърсяване на околната среда – въздух, вода, земя, продуктите и други материални средства.	дискусия, анализ, изразяване и защита на становище, писане, игра	Колективна работа
13	13	Коледни и новогодишни празници.	Разширява знанията за спецификата на празника, за подготовката за него; формира съпричастност и разбиране на различията в	проучване, дискусия, рязане, лепене,	Подготовка за празник

			традициите при празниците на различните етноси; разширява знанията си за украса, елха, коледна картичка.	изработване, украсяване, опаковане	
14	14	Правила за поведение на обществени места.	Познава правилата на добро поведение и маниери на обществено място и с приятели; познава правилата за хранене на обществено място и у дома; осъзнава необходимостта от добри маниери във всяка сфера на социалния живот; разбира, че добрите маниери ни помагат да общуваме помежду си.	дискусия, проучване, писане, анализ, самостоятелна работа	Култура на поведение
15	15	Предпазване от заболяване на зъбите.	Познава видовете заболяване на зъбите и техните признаци за появяване. Умее да прилага лична хигиена и превенция за запазване на хигиена в устната кухина.	дискусия, проучване, писане, анализ, самостоятелна работа	
16	16	Зачитане на различен етнос и религия.	Разбира различността във външния вид, характера, разбираня, култура, вяра, облекло и др. разбира, че и при големи различия може да се осъществява добро общуване и изпълнение на съвместни задачи; приема различността и не я използва като причина за агресия, ирония, заплахи или друго неприемливо поведение.	дискусия, проучване, изразяване и отстояване на позиция, описване и сравняване с приятел по различни критерии	
17	17	Знам и мога.	Показва знания от очакваните резултати по БДП за първия срок	решаване на тестови задачи	Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра
18	18	Хигиена на ученето.	Познава основните хигиенни правила на ученето. Умее да планира и редува почивка и активно учене	дискусия, проучване, изразяване и отстояване на позиция, описване и сравняване	
19	19	Левски - живот и дело.	Знания за делото и личността на Васил Левски	Разказ, дискусии, беседа снимки, демонстрация	Подготовка за празника
20	20	Вредата от алкохола, тютюнопушенето и наркотиците.	Усвоява знания за правилата на здравословния начин на живот; Запознават се с вредта от тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотизе.	дискусия, решаване на проблем, проучване,	

			Запознава се с болестите, появили се в следствие на употреба на цигари, алкохол и наркотици.		
21	21	Легенда за мартениците.	Познава празника Баба Марта и описва как се празнува в отделните райони. Запознаване с легенди за мартениците	Разказ, дискусии, беседа снимки, демонстрация	Подготовка за празника
22	22	Опасни ситуации в населено място и извън населено място.	Прилага на практика уменията за пресичане на улично платно в населено и извън населено място Може да изброи опасни места на магистрала, на път извън населени места и в населени места	дискусия, анализ, изразяване и защита на становище, игра	
23	23	Евакуация от обществени и жилищни сгради при пожар. План за евакуация ат сграда.	Познава условията и характерните причини за възникване на пожар; познава плана за евакуация в обществени при пожар знае телефонния номер, на който да позвъни в случай на пожар.	дискусия, решаване на проблеми, проучване, писане на текст по тема, ролева игра „Действия при пожар“, рефлексия	План за евакуация
24	24	Първа пролет.	Познава празника и особеностите на празнуването му.	проучване, дискусия, рисуване, изработване на украса, поздравителни картички, работа в екип, рефлексия	Подготовка за празника
25	25	Разговор с училищната сестра.	Среща с училищната сестра и с други медицински работници в училище. Предварителна подготовка за темат за разговор.	дискусия, планиране и провеждане на	
26	26	Великден.	Проявява активност и инициативност при подготовка за празник включва се в работа в екип.	проучване, дискусия, рисуване, рязане, лепене, работа в екип, беседа	Самоорганизация
27	27	Виждам пътните превозни средства.	Може да определи отстоянията на превозните средства спрямо себе си на око без уред		
28	28	Чувам пътните превозни средства.	Разбира и опрезеля разстоянията на превозните средства по силата на звука спрямо себе си		
29	29	Пожарна опасност в горите и селското стопанство.Поведение при пожар.	Познава отрицателните последици от горските пожари; познава правилата за безопасно поведение на открито и мерките за предотвратяване на пожари в гората;	дискусия, анализ, изучаване на правила, писане	
30	30	Патронен празник	Усвоява знания за историята и името на училището; усвоява знания за традицията при честване на училищния празник; проявява съпричастност и желание за участие в	проучване, дискусия, рисуване, работа в екип, рефлексия	Подготовка за празник.

			училищния празник.		
31	31	Знам и мога	Показва знания от очакваните резултати по БДП за втория срок.		Книжка с варианти на тестови задачи
32	32	24 май - Ден на славянската писменост и култура.	Разширява знанията си за Деня на българската просвета и култура и на славянската писменост; разбира, че може активно да участва в подготовката на празника.	дискусия, предлагане на идеи, работа в екип, рефлексия	Допълване на темата с текстови и задачи за патриотичното възпитание
33	33	Професии и образование <i>Кариерно ориентиране</i>	Ориентира се в уменията, необходими в различни групи професии; разбира важността на образованието за бъдещото си кариерно развитие.	дискусия, проучване, работа в малки екипи	
34	34	Весело и безопасно лято	Разбира, че ваканцията не е само време за игра, но и за подготовка за новата учебна година; разбира, че трябва да осъществява здравословни и природосъобразни дейности, спорт и туризъм; да планира разнообразна почивка и да	дискусия, изготвяне на план за полезни и приятни занимания, планиране на четенето на книгите за лятото	

Разработил: .....