



3 КЛАС

СЪСТЕЗАНИЕ АЗ И БУКВИТЕ

/име, презиме, фамилия/

/училище/

1. Прочети текста и отговори на въпросите към него.

Страхлив другар

Хитър Петър отишъл с един приятел в гората на лов. Както вървели и приказвали, ненадейно пред тях излязла мечка. Петровият приятел много се изплашил. Хвърлил пушката и едва успял да се качи на най-близкото дърво.

Хитър Петър хукнал да бяга, но се препънал и паднал на земята. Мечката отишла при Петър. Подушила го, позавъртяла се и си отишла...

– Петре, какво ти каза мечката? – попитал изплашеният ловец.

– Хм – усмихнал се Петър, – каза друг път да не отивам на лов със страхлив другар.

Защо Хитър Петър отишъл в гората?

А. на лов Б. на разходка В. на среща с мечката

С кого Хитър Петър отишъл в гората?

А. с един приятел Б. с мечката В. сам

Текстът е:

А. народна приказка Б. разказ В. басня

2. Колко грешки има в текста?

Пипи продалжи нататък. Сприа пред един слаткарски магазин. Цяла талпа дечурлига гледаха през стаклото лакомствата.

А. 4 Б. 5 В. 6



3. Провери правописа на подчертаните думи в текста.

Горски спортист

През гората Зайко тича

и какъвто е спортист.

Мисли – най ще му прилича

да стане футболист.

/Петя Йорданова/

4. Огради верния отговор.

Личните местоимения имат род само в:

А. 1 л., ед. ч. Б. 2 л., мн. ч. В. 3 л., ед. ч.

5. Прочети думите.

копче, вървя, ученолюбив, неделя, честен, нося, игра, тих, пее, град, ангел, измит, танцува, весел

А. От първите букви на съществителните имена образувай дума.

Б. От първите букви на прилагателните имена образувай дума.

6. Задраскай излишната буква. Запиши и думата за проверка.

ст **у**/о ден – _____

мр **ъ**/а зовит – _____

стр **а**/ъ хлив – _____



7. Степенувайте прилагателните имена от женски род с частицата ПО, а от мъжки род с частицата НАЙ.

учтива, работлив, красива, прилежен

8. На кой ред всички прилагателни имена са написани ГРЕШНО?

- А. конна, искрена, ценна
- Б. зимна, лунна, радостна
- В. воена, времена, камена

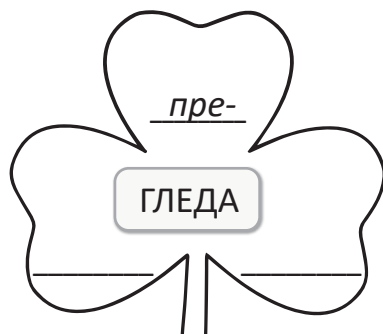
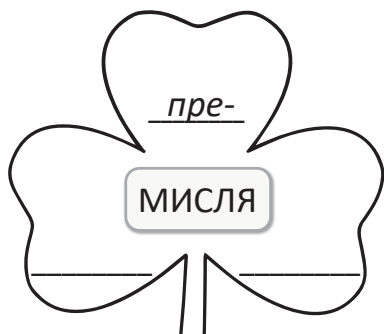
9. Допълни формите на спомагателния глагол *СЪМ*.

Тя _____ пред входната врата.

Кои _____ вие?

Ани и Соня _____ приятелки.

10. Чрез подходящи представки образувай нови думи, както е показано. Запиши.



11. Огради сродните думи в текста.

Учителят ми строг повтаря всеки час:

*„Чуй ме Ванко, мили, всеки ден учи,
за да станеш учен ти!“*

*В училище след тежкия учебен ден,
обещавам, ще се захващам с учене
за следващия ден!*