



---

/име, презиме, фамилия/

---

/училище/

**Прочети текста и отговори на въпросите към него.**

### Пролетни гласове

*Брезите бяха напъпили, а по крилата на скорците имаше сняг. Вятърът люлееше голите клони. Пъпките на клончетата бяха още малки, но им се искаше да растат.*

*– Може ли? - попита една пъпка съседката си.*

*– Не бързай, мила съседке! По земята има още сняг, а и въздухът е студен.*

**1. Какъв е текстът?**

А. научнопопулярен      Б. художествен



**2. За какво се разказва в него?**

А. за красотата на зимата

Б. за напъпилите брези и желанието на пъпките да се разлистят

В. за голите клони на дърветата

### 3. Какви са пъпките от клончетата на брезите?

- A. тъжни
- B. мързеливи
- B. нетърпеливи



### 4. Защо не бива пъпките да се разлистват? Запиши две причини.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### 5. Запиши подбудителното изречение от текста и оцвети обръщението.

#### 6. Оцвети:

- с червен цвят квадратчето пред реда със сродни думи
- със син цвят квадратчето пред реда със синоними.

- хладен, студен, леден, мразовит
- студен, студена, студени, студените
- здрав, здравец, поздравявам, Здравко



### 7. Напиши вярно определителния член.

Самолет \_\_\_\_\_ летеше ниско над град \_\_\_\_\_ .

През нощ \_\_\_\_\_ заваля пухкав бял снежец.

Слънце \_\_\_\_\_ се показва над облак \_\_\_\_\_ .

## 8. Запиши сложни думи от дадените.

сняг – вали \_\_\_\_\_

сладък – лед \_\_\_\_\_



## 9. Извади главните части на второто изречение от текста.

подлог – \_\_\_\_\_

сказуемо – \_\_\_\_\_



## 10. Разпредели глаголите в таблица.

мечтаем, ще играя, четях, купувам, рисувах, писахме,  
ще гледат, гали, ходя

сегашно време	минало време	бъдеще време

## 11. От думите образувай съобщително изречение. Преоб- разувай го във въпросително, във възклицателно и в подбудително изречение.

ми, нова, татко, топка, купи

Съобщително: \_\_\_\_\_

Въпросително: \_\_\_\_\_

Възклицателно: \_\_\_\_\_

Подбудително: \_\_\_\_\_

## 12. Редактирай текста като поставиш пропуснатите запетаи.

### Законът на джунглата

*Старата кафява мечка запознаваше Маугли със закона на джунглата и се радваше че човешкото дете беше такъв схватлив ученик.*

*– Ако тръгнеш на лов в чужди земи, трябва да поискаш разрешение така: „Позволи ми да ловувам тук защото съм гладен.“*

*А отговорът е:*

*„Ловувай за да се нахраниш а не за удоволствие.“*



**13. Приписването на човешки качества на животни и предмети наричаме:**

- А. сравнение
- Б. олицетворение
- В. описание

**14. В откъса: „Заплакала е гората, гората и планината“ използваното изразно средство е:**

- А. само повторение
- Б. повторение и олицетворение
- В. само олицетворение